

Отзывы пользователей систем 3D CAD



Почему я использую Pro/ENGINEER® в процессе обучения в школе

Как школьный учитель стал специалистом по Pro/ENGINEER



**ЗНАЕТЕ
ЛИ ВЫ?**

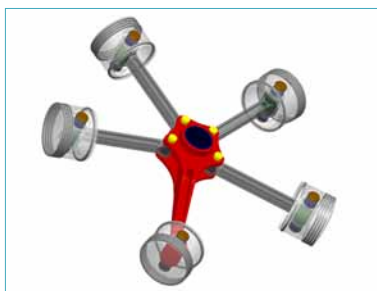
Очерк по актуальным вопросам

Стив Джонсон, преподаватель труда средней школы A-C Central, город Ашленд, штат Иллинойс, является дипломированным специалистом в сфере профессионального обучения и работает в школе уже 15 лет. В течение последних четырех лет он преподает своим ученикам основы работы в системах 3D CAD — предмет, который вызывает у них огромный интерес. Возможно, некоторые его ученики даже решат связать свою будущую профессию с этой технологией.

Говоря о простоте использования программного обеспечения 3D CAD Pro/ENGINEER от компании PTC, Стив отмечает: «Я вырос в те времена, когда еще чертили на кульманах, поэтому даже представить себе не мог, что с помощью программы Pro/ENGINEER можно так быстро создать трехмерный CAD-чертеж. Те, кому не доводилось проводить долгие часы за чертежной доской, строя сложные геометрические фигуры с помощью транспортиров, треугольников, рейсшин и лекал, вряд ли в состоянии в полной мере оценить эту программу». Стив перечислил четыре основные причины, по которым пакет Pro/ENGINEER идеально соответствует его потребностям как учителя, а также потребностям его учеников и школы.



Стив Джонсон (Steve Johnson),
преподаватель труда, средняя школа A-C Central



Поршневая группа 5-цилиндрового звездообразного двигателя.



Моторный узел нагнетателя автомобильного кондиционера.

Четыре причины, по которым пакет Pro/ENGINEER идеально подходит для средних школ

Причина №1. Компания PTC делает реальным приобретение Pro/ENGINEER школами

«Когда я впервые задумался о программах 3D CAD для своего класса, я нашел программное обеспечение SolidWorks®, но бюджет нашей школы не позволял приобрести лицензию. Позднее на одной конференции мой коллега поинтересовался, какое программное обеспечение для трехмерного проектирования я использую в классе. Я рассказал, что наша школа не может оплатить такое программное обеспечение, и он порекомендовал мне образовательную программу компании PTC. Когда я изучил предложения компании PTC, я не мог поверить, что это может быть правдой, — настолько они были привлекательны. Я спросил у коллеги из местного колледжа, слышал ли он что-нибудь о PTC. И он посоветовал не упускать возможность получить пакет Pro/ENGINEER для школы бесплатно при условии оплаты лишь моего обучения».

Причина №2. Программа обучения PTC

«Трехдневная программа обучения компании PTC помогла мне разобраться в принципах 3D CAD на уровне, достаточном для преподавания в школе. Поскольку я имел опыт работы с пакетом AutoCAD® (2D) и умел чертить от руки, мне необходимо было понять, как работают программы трехмерного проектирования. На третий день программы обучения я почувствовал, что результат есть, и с тех пор я не расстаюсь с Pro/ENGINEER. Благодаря программе обучения освоение приложения значительно упрощается — как для учителей, так и для учеников».

Причина №3. Пакет Pro/ENGINEER позволяет ученикам добиваться успеха

«Когда я впервые начал использовать в обучении пакет Pro/ENGINEER, один из моих учеников принес в класс задний амортизатор от кроссового мотоцикла. Он разобрал его, измерил все детали, а затем воссоздал их в Pro/ENGINEER. Мы вместе изучали руководства, пока не поняли, как это сделать. Все оказалось невероятно просто, и мне было приятно видеть, насколько ученик был заинтересован и горд сделанной работой. Его работа была представлена на технологической и промышленной выставке Университета западного Иллинойса, и мой ученик получил приз «За выдающиеся достижения» — высшую оценку из тех, которые когда-либо получала наша школа на этой выставке».

Причина №4. Выпуск Pro/ENGINEER Student обладает всеми достоинствами промышленной версии продукта

«Позвольте поделиться с вами профессиональным опытом, не имеющим отношения к школе, чтобы вы поняли, почему я уверен в возможностях пакета Pro/ENGINEER. Несколько лет назад один мой друг рассказал мне об изделии, которое он хотел произвести для продажи. Это была усовершенствованная воронка. Он добавил к ней ножки и тем самым исключил опрокидывание при переливании жидкости. Назвал он ее JugBuddy. Он показал мне свои эскизы, чтобы я мог представить, как выглядит изделие. Позднее он принес рабочие чертежи, выполненные инженером, к которому он обратился за помощью. Тот использовал программу 2D CAD. Я обратил внимание на то, что чертежи слабо напоминали первоначальный эскиз, и мой друг был разочарован.

Я рассказал, что прошел курс обучения в компании PTC, где научился работать с новым типом программ, и предложил попробовать переработать чертеж. Он сообщил мне основные размеры, и я создал проект в Pro/ENGINEER. Создать всю необходимую геометрию было просто. Результат понравился моему другу, поскольку все выглядело именно так, как он представлял. Интересно, что, когда мой друг приступил к производству, разработчику пресс-формы, использовавшему пакет SolidWorks, необходимо было внести небольшое изменение в конструкцию — добавить ориентирующий выступ вдоль кромок. Он сообщил, что инженеру, работающему с пакетом SolidWorks, на это потребовалось полтора часа. Я же воспроизвел это изменение менее чем за 10 минут».

«Лично я высоко ценю то, что компания PTC поддерживает школы и помогает знакомить учеников с миром трехмерного автоматизированного проектирования».

Стив Джонсон (Steve Johnson), преподаватель труда, средняя школа A-C Central

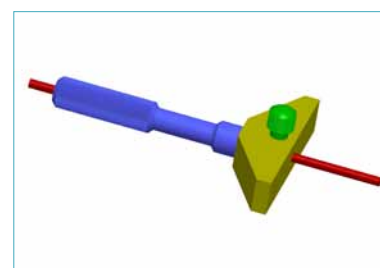
Pro/ENGINEER. Готовим новое поколение инженеров и новаторов

Оценивая свою роль в программе профессионального обучения, Стив Джонсон понимает важность знакомства учеников в школе с различными возможностями и технологиями, включая системы трехмерного автоматизированного проектирования. Многие полагают, что такого рода программы слишком сложны для учеников средних школ, однако опыт работы Стива в школе A-C Central High доказывает обратное.

Дополнительную информацию о включении бесплатных версий программного обеспечения PTC в учебные программы школ и вузов см. на веб-сайте www.ptc.com.



Задний амортизатор кроссового мотоцикла.



Указатель уровня.